

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 10.09.2021 18:52:22
Уникальный программный ключ:
5791137b901a6c58a1d8178857e644b1994a79c4e140



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
юриспруденции
_____/Лебедев С.И./
«31» августа 2021 г.

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Правоприменение в области гражданско-правовых отношений

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр
Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Составитель программы:
Лазаренко Алексей Михайлович,
ст. преподаватель кафедры юриспруденции

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право».....
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....
10.2.	Электронно-библиотечная система.....
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....
10.4.	Информационные справочные системы.....
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12.	Лист регистрации изменений.....

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовое право». Изучение дисциплины «Финансовое право» способствует получению современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения и очно-заочной форм обучения, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

Задачи:

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;

– рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;

– дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32
Аудиторная работа (всего):	64	32
в том числе:		
лекции	32	16
семинары, практические занятия	32	16
лабораторные работы		
Контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
4.	Тема 4. Финансовый контроль	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
5.	Тема 5. Финансово-правовая ответственность	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
6.	Тема 6. Защита прав субъектов финансовых	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез

	правоотношений									Тесты
7.	Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
8.	Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
9.	Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
10.	Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
11.	Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
12.	Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
13.	Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
14.	Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
15.	Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
16.	Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	4	4,5	2		2	0,5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
17.	Экзамен	4	36							
18.	ИТОГО:	4	108	32		32	8			

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				

1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	4	1		1	2			Устный опрос Контрольный срез Тесты
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	4	4	1		1	2			Устный опрос Контрольный срез Тесты
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
4.	Тема 4. Финансовый контроль	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
5.	Тема 5. Финансово-правовая ответственность	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
6.	Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
7.	Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	4	7	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
8.	Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
9.	Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
10.	Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
11.	Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
12.	Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
13.	Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
14.	Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
15.	Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
16.	Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и	4	3	1		1	2			Устный опрос Контрольный срез Тесты

	банковского кредитования								
17.	Экзамен	4	18						
18.	ИТОГО:	4	108	16		16	58		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Содержание лекционных материалов

Понятие финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов.

Финансовая система Российской Федерации. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Понятие, значение, структура финансовых ресурсов государства.

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы и принципы финансовой деятельности.

Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Содержание практических занятий

1. Признаки финансовых отношений, отличающие их от иных денежных отношений.
2. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.

Содержание лекционных материалов

Понятие финансового права. Предмет и методы финансового права. Принципы финансового права.

Система финансового права. Общая и особенная части финансового права. Подотрасли и институты финансового права.

Источники финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты.

Предмет, система и методология финансового права как науки.

Содержание практических занятий

1. Отграничение финансового права от смежных отраслей права
2. Место финансового права в системе отраслей российского права.
3. Финансовое право и финансовая политика
4. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права.
5. Финансовое право как наука, история развития и актуальные проблемы.

Тематика рефератов

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Государственные финансы в работах политических мыслителей Западной Европы XVI – XVIII вв. (Макиавелли, Бодена, Гоббса, Монтескье, А. Смита).
3. Разработка вопросов о государственных финансах и финансовом праве в сочинениях русских мыслителей и государственных деятелей первой половины XIX в. (М.М. Сперанский, Н.С. Мордвинов, Е.Ф. Канкрин, Н.И. Тургенев).
4. Развитие науки финансового права России во 2-й половине XIX – начале XX века (В.А. Лебедев, И.И. Янжул, Д.М. Львов, И.Х. Озеров).
5. Развитие науки финансового права в СССР.
6. Наука финансового права в условиях рыночной экономики: задачи, проблемы, перспективы развития.
7. Финансовая деятельность государства и управление государственными финансами.

8. Публичные и частные финансы.
9. Финансовый федерализм в РФ.
10. Финансовое право как отрасль права: признаки, особенности.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Содержание лекционных материалов

Понятие и особенности финансово-правовых норм, их характеристика. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.

Понятие, содержание и особенности финансовых правоотношений.

Субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений.

Юридические факты в финансовом праве, их функции и классификация.

Содержание практических занятий

1. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Особенности и виды финансово-правовых отношений.
3. Основные группы субъектов финансового права, их состав.

Тематика рефератов

1. Управление государственными финансами в России.
2. Министерство финансов РФ: общая характеристика, функции, правовые основы деятельности.
3. Финансовая основа деятельности региональной (краевой, областной) администрации.
4. Финансовая основа местного самоуправления в РФ.
5. Финансовая система Российской Федерации: понятие, институты, правовые
6. основы.
7. Правовое регулирование международных финансовых отношений.
8. Финансово-правовые полномочия Международного валютного фонда.
9. Конституционные основы финансового права.
10. Финансово-правовые нормы и институты.
11. Особенности финансово-правовых отношений.

Тема 4. Финансовый контроль.

Содержание лекционных материалов

Понятие, основное содержание и функции финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Финансовая дисциплина.

Контрольное правоотношение. Объекты и субъекты финансового контроля.

Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений.

Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти.

Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Аудиторский контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Аудиторское заключение.

Методы финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

Содержание практических занятий

1. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
2. Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности аудиторского финансового контроля.
4. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля.

Тематика рефератов

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля в Российской Федерации.

3. Финансовый контроль органов представительной власти.
4. Счетная Палата РФ как высший орган финансового контроля.
5. Федеральное казначейство: функции, компетенция, ответственность.
6. Аудит как вид финансового контроля: история, организация, правовой статус.
7. Актуальные проблемы валютного контроля в РФ.
8. Органы и агенты валютного контроля: статус и полномочия.
9. Полномочия Центрального Банка РФ в организации валютного контроля
10. Договор в финансовом праве: актуальные проблемы.
11. Ответственность в финансовом праве.
12. Денежная система России: понятие, элементы, правовые основы.
13. Юридическая природа денег.
14. Государственное регулирование эмиссии денег.
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Реализация принципа справедливости налогообложения в практике высших судебных инстанций России: Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ Верховного Суда РФ.
17. Государственная валютная монополия в СССР.

Тема 5. Финансово-правовая ответственность.

Содержание лекционных материалов

Понятие и признаки финансово-правовой ответственности.

Финансовое правонарушение. Состав финансового правонарушения, его элементы.

Понятие и виды финансово-правовых санкций, их специфические черты. Финансово-правовые меры: предупредительные и пресекающие. Порядок применения финансово-правовых санкций.

Содержание практических занятий

1. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.
2. Противоправность, виновность, наказуемость как признак финансового правонарушения.
3. Отличие финансово-правовых санкций от гражданско-правовых и административно-правовых.

Тематика рефератов

1. Договор в финансовом праве: актуальные проблемы.
2. Ответственность в финансовом праве.
3. Денежная система России: понятие, элементы, правовые основы.
4. Юридическая природа денег.
5. Государственное регулирование эмиссии денег.
6. Правовое регулирование денежного обращения.

Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Содержание лекционных материалов

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Содержание практических занятий

1. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права.
2. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.

Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет и его значение.

Понятие и предмет, принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их правовой статус.

Нормы бюджетного права: общая характеристика, виды.

Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство.

Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Доходная и расходная части бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.

Основные направления расходов бюджетов. Бюджет развития.

Сущность чрезвычайного бюджета. Содержание минимального бюджета.

Принципы распределения расходов между бюджетами. Принципы сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.

Содержание практических занятий

1. Бюджет как звено финансовой системы.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства.
5. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.
6. Понятие, основания, меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Тематика рефератов

1. Бюджет как звено финансовой системы.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства.
5. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.
6. Понятие, основания, меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Содержание лекционных материалов

Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации, определение ее содержания федеративным устройством Российского государства.

Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований.

Содержание практических занятий

1. Обусловленность содержания бюджетных прав Российской Федерации ее суверенитетом, задачами проведения единой бюджетно-финансовой политики в стране.
2. Принцип равноправия субъектов РФ в сфере бюджета.
3. Значение бюджетной компетенции муниципальных образований для выполнения задач местного значения.

Тематика рефератов

1. Правовой статус внебюджетных фондов по законодательству России.
2. Местные бюджеты в Англии.
3. Бюджетная система США.
4. Бюджетный процесс в Англии.
5. Разработка и принятие бюджета в США.

Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса.

Содержание лекционных материалов

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Бюджетный год.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов различных уровней. Казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам. Отчет об исполнении бюджета. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

Содержание практических занятий

1. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.
2. Контроль за исполнением бюджетов различных уровней

Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов.

Содержание лекционного курса

Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов.

Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.

Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.

Содержание практических занятий

1. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания.
2. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.

Тематика рефератов

1. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания
2. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.
3. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ.
4. Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
5. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.

Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций).

Содержание лекционных материалов

Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.

Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий, правовые основы их использования.

Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.

Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Содержание практических занятий

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
2. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий как финансово-правовой институт.
3. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.

Тематика рефератов

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы.

2. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий как финансово-правовой институт.

3. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.

4. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.

5. Понятие, содержание и особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.

Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Содержание лекционного курса

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов.

Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Централизованные и децентрализованные доходы.

Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Доходы бюджетов.

Содержание практических занятий

1. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы;

2. Система государственных и муниципальных доходов.

Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Содержание лекционных материалов

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации, его правовые основы. Формы государственного и муниципального кредита.

Формы государственного и муниципального внутреннего долга.

Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита, их особенности, субъекты правоотношений.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

Содержание практических занятий

1. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.

2. Роль государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики.

3. Государственный и муниципальный кредит как результат функционирования государственного долга.

Тематика рефератов

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации, его правовые основы. Формы государственного и муниципального кредита.

2. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.

3. Роль государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики

4. Государственный и муниципальный кредит как результат функционирования государственного долга

5. Формы государственного и муниципального внутреннего долга.

6. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.

Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Значение и функции страхования.

Основы организации страхового дела. Виды страхования. Формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

Содержание практических занятий

1. Понятие страхования как звена финансовой системы.
2. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор в области страхования.

Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Содержание лекционного курса

Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования.

Правовые основы финансирования капитальных вложений. Расходы за счет средств Бюджета развития. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение.

Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений, их виды. Порядок планирования и использования внебюджетных средств бюджетными учреждениями.

Содержание практических занятий

1. Государственные расходы как финансово-правовая категория: понятие и система государственных и муниципальных расходов
2. Расширение источников внебюджетных средств и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.

Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.

Содержание лекционного курса

Понятие и структура банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ, способы их реализации, структура, органы управления.

Кредитные организации. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Виды банков, их характеристика. Филиалы и представительства банков. Небанковские кредитные организации.

Правовые основы банковской деятельности. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Активные и пассивные операции банков.

Понятие, принципы и виды банковского кредита. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.

Содержание практических занятий

1. Центральный банк РФ как субъект денежной эмиссии, отношений с правительством, связанных с выделением кредитов, субъект отношений с федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ и государственными внебюджетными фондами.
2. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Финансовое право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной	Учебно-методическое	Форма контроля
-------------------	---	-----------------------	---------------------	----------------

		работы	обеспечение	
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы и принципы финансовой деятельности. Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений. Юридические факты в финансовом праве, их функции и классификация.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 4. Финансовый контроль	Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 5. Финансово-правовая ответственность	Финансово-правовые меры: предупредительные и пресекательные. Порядок применения финансово-правовых санкций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Доходная и расходная части бюджета. Стабилизационный фонд РФ. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Основные направления расходов бюджетов. Бюджет развития. Сущность чрезвычайного бюджета. Содержание	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	минимального бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Принципы сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.			
Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	Казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам. Отчет об исполнении бюджета. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Доходы бюджетов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	Основы организации страхового дела. Виды страхования. Формы страхования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 14, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Расходы за счет средств Бюджета развития. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 15, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	Виды банков, их характеристика. Филиалы и представительства банков. Небанковские кредитные организации. Правовые основы банковской	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 16, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	<p>деятельности. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Активные и пассивные операции банков. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.</p>			
--	---	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-2
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно	ОПК-2

		<p>докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	<p>владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
4	Контрольный срез	<p>Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Контрольный срез организуется как элемент учебного занятия. Вопросы для подготовки к контрольному срезу предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.</p>	<p>«отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы «хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий); - в письменном виде представлено частичное решение двух заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий), одно задание не выполнено или выполнено неправильно; - в письменном виде представлено частичное решение трех заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p>	ОПК-2

			<p>«удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно;</p> <p>- два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>«неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения);</p> <p>- все задания выполнены неправильно.</p>	
5	Экзамен	<p>Процедура экзамена включает ответ на вопросы билета.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса.</p> <p>Теоретические знания по дисциплине оцениваются по ответу на один из вопросов к экзамену. Следует повторить материал курса, систематизировать его, опираясь на перечень вопросов к экзамену, который предоставляется обучающимся заранее.</p> <p>Также для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить экзаменационное задание, оформить все необходимые материалы письменно, подготовить аргументированные ответы на вопросы по содержанию выполненной работы.</p>	<p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p>	ОПК-2

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-2	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>-«5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p>

	<p>дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>-«4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>-«2» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>
--	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

1. Правовая основа единства финансовой системы РФ.
2. Формы и методы финансовой деятельности государства (правовой аспект).
3. Проблемы реализации принципа федерализма в финансовой деятельности государства.
4. Финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
2. Место финансового права в системе отраслей российского права.
3. Финансовое право и финансовая политика.
4. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права.
5. Финансовое право как наука, история развития и актуальные проблемы.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и особенности финансово-правовых норм, их характеристика.
2. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Особенности и виды финансово-правовых отношений.
4. Основные группы субъектов финансового права, их состав.

Тема 4. Финансовый контроль.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организационно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного финансового контроля.
2. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля.
3. Принципы финансового контроля государства.

Тема 5. Финансово-правовая ответственность.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Элементы финансово-правовой ответственности.

2. Цели и функции финансовой ответственности.
3. Виды ответственности за нарушение финансового законодательства.

Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Способы защиты прав субъектов и их особенности.
2. Гарантии защиты прав субъектов и их особенности.
3. Административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
4. Судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
5. Роль Конституционного суда в защите прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
3. Порядок контроля за исполнением бюджетов государства.
4. Бюджет России: 1 год или 3 года?
5. Эффективность казначейского метода исполнения бюджета.
6. Принцип самостоятельности бюджетов и принцип бюджетного федерализма: их взаимосвязь и различия.

Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Проблемы реализации бюджетного федерализма в РФ.
2. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ.
3. Проблемы реализации бюджетных прав субъектами РФ и органами местного самоуправления.
4. Порядок осуществления расходов бюджетов федерального и регионального уровней.
5. Особенность субъектного состава бюджетных правоотношений.

Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовое регулирование межбюджетных отношений в России.
2. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
3. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
4. Практика бюджетных посланий Президента РФ.
5. Дефицит бюджета и профицит бюджета: что лучше?

Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Государственные и местные внебюджетные фонды.
2. Отраслевые, ведомственные внебюджетные фонды.
3. Целевые бюджетные фонды.
4. Целевые фонды Правительства РФ и правительств субъектов.

Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций).

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Характеристика объектов государственной и муниципальной собственности и управление ими.
2. Управление государственными и муниципальными предприятиями.
3. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
4. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы.
2. Налоговая система Российской Федерации, строение и принципы регулирования.
3. Налоговая реформа: основные направления и перспективы развития.
4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
5. Правовой режим уплаты страховых взносов.
6. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях.
7. Порядок взимания налога на доходы физических лиц.
8. Правовая характеристика налогов, взимаемых с юридических лиц.
9. Система государственных доходов, классификация, режим поступления в бюджеты и в децентрализованные фонды государства.
10. Правовой режим централизованных и децентрализованных государственных и муниципальных доходов.

Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовые основы публичного (государственного и муниципального) кредита и долга. Понятие и значение публичного (государственного и муниципального) кредита и долга в Российской Федерации.
2. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями.
3. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
4. Государственный и муниципальный кредит.
5. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов.
6. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
7. Правовые основы публичного (государственного и муниципального) кредита и долга. Понятие и значение публичного (государственного и муниципального) кредита и долга в Российской Федерации.
8. Понятие государственного и муниципального кредита.
9. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
10. Сущность, функции и значение государственного кредита.

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в страховании.
2. Субъекты страховых правоотношений.
3. Основные этапы развитие страхования в России.
4. Медицинское страхование: понятие, особенности, виды.
5. Особенности деятельности обществ взаимного страхования.
6. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
7. Государственное регулирование страхования в РФ.
8. Эволюция органов, регулирующих страхование в РФ.
9. Требования к финансовой устойчивости страховщика.

10. Механизм лицензирования страховщика.

Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовое регулирование государственных расходов.
2. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
3. Правовой режим государственного внутреннего долга.

Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Режим открытия и ведения счетов в уполномоченных банках.
2. Правовое регулирование обращения иностранной валюты в РФ.
3. Правовое регулирование валютных операций в России.
4. Порядок валютного контроля за импортными сделками.
5. Проблемы совершенствования валютного контроля в Российской Федерации.
7. Роль Центрального Банка РФ в проведении денежно-кредитной политики.
8. Денежная реформа, инфляция, ревальвация и девальвация – что это такое?
9. Сравнение правовой природы наличных и безналичных денег.
10. Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта.
11. Валютная монополия, валютное регулирование, свободное совершение валютных операций.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Финансовое право" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Понятие и значение финансов.
2. Понятие финансов их функции и значение.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.
4. Правовые методы осуществления финансовой деятельности государства.
5. Финансовая система РФ и ее элементы.
6. Система и правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность государства (общая характеристика).
7. Основные функции и полномочия Министерства финансов РФ.
8. Основные функции и полномочия Федерального казначейства.
9. Предмет и понятие финансового права.
10. Место финансового права в системе Российского права.
11. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
12. Принципы финансового права.
13. Система финансового права.
14. Источники финансового права РФ: понятие и классификация.
15. Методы правового регулирования.
16. Конституция как основной источник финансового права.
17. Понятие и виды финансово-правовых норм (особенности, структура), отличие от норм гражданского, административного и уголовного права.
18. Финансовые правоотношения (понятие, особенности, виды).
19. Субъекты финансовых правоотношений (понятие, виды, краткая характеристика).
20. Понятие и значение финансового контроля.
21. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
22. Формы финансового контроля.

23. Методы финансового контроля.
24. Понятие бюджета и виды бюджетов.
25. Понятие, предмет бюджетного права. Источники бюджетного права.
26. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений.
27. Понятие и основные принципы бюджетного устройства.
28. Бюджетная система ее структура, принципы.
29. Состав доходов и расходов бюджетной системы.
30. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
31. Понятие бюджетного процесса в РФ; его стадии и принципы.
32. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
33. Порядок составления проектов бюджетов.
34. Порядок рассмотрения проектов бюджетов.
35. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение.
36. Порядок исполнения бюджетов и заключение.
37. Понятие виды и значение государственных и муниципальных денежных
38. фондов.
39. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
40. Правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов.
41. Понятие финансов предприятий.
42. Правовое регулирование использования амортизационных отчислений.
43. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
44. Понятие налога и сбора в РФ, их функции и роль.
45. Система налогов и сборов в РФ, порядок установления, введение и отмена.
46. Понятие налогового права и налогового законодательства.
47. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.
48. Права и обязанности налогоплательщиков.
49. Права и обязанности налоговых органов.
50. Общая характеристика Налогового Кодекса РФ.
51. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
52. Налог на добавленную стоимость (плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок уплаты).
53. Налог на прибыль (плательщики, объект, ставки, льготы, порядок уплаты).
54. Страховые взносы (плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок уплаты).
55. Акцизы (плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок уплаты).
56. Налог на имущество физических лиц (плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок уплаты).
57. Налог на доходы физических лиц (плательщики, объекты обложения, доходы, не подлежащие налогообложению).
58. Налог на имущество организаций (плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок уплаты).
59. Транспортный налог (плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок уплаты).
60. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
61. Формы государственного кредита.
62. Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита.
63. Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга. Методы управления государственным долгом.
64. Понятие страхования, правовая основа, характерные черты и функции страхования.
65. Отрасли и виды страхования.
66. Государственное регулирование страховой деятельности.
67. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.

68. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Бюджетное финансирование.
69. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
70. Смета бюджетного учреждения, ее содержание и значение.
71. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
72. Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы.
73. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
74. Понятие расчетов и расчетных правоотношений.
75. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.
76. Сущность банковского кредита и его роль в функционировании финансовой системы.
77. Банковская система РФ и ее элементы.
78. Финансово-правовые отношения с участием кредитных организаций.
79. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
80. Правовое статус Центрального Банка РФ и его взаимоотношения с кредитными организациями.
81. Понятие валюты и валютных правоотношений.
82. Понятие валютных операций и виды валютных счетов.
83. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
84. Общая характеристика Бюджетного Кодекса РФ.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задание 1.

Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Задание 2.

Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения. Раскройте принцип независимости аудитора.

Задание 3.

Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

Задание 4.

Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Задание 5.

Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.

Задание 6.

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам); - дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

Задание 7.

В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли, дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

Задание 8.

Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

Задание 9.

На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

Задание 10.

На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

Задание 11.

Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе? Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

Задание 12.

Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

Задание 13.

Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

Задание 14.

Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

Задание 15.

Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

Задание 16.

На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

Задание 17.

Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Задание 18.

Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Задание 19.

Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

Задание 20.

Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

Задание 21.

Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Задание 22.

Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Задание 24.

Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

Какой орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Задание 25.

Вправе ли арбитражный суд N-ого суда сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Задание 26.

На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Задание 27.

Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России;

Задание 28.

Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

Задание 29.

Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

Задание 30.

Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» определите:

- круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц;
- изложите содержание их основных прав и обязанностей;
- раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):

1. Что такое финансы как экономическая категория?

- 1) финансы – это денежные фонды государства;
- 2) финансы – это денежные отношения в обществе;
- 3) финансы – это экономические отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств государства, его субъектов и юридических лиц в целях выполнения функции и задач государства;
- 4) финансы – это бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит.

2. Какие функции свойственны финансам?

- 1) распределительная;
- 2) перераспределительная;
- 3) сберегательная;
- 4) восстановительная.

3. Для решения какой глобальной задачи в сфере финансов разрабатываются и утверждаются бюджеты Российской Федерации, ее субъектов, и местные бюджеты?

- 1) контрольной задачи;
- 2) распределительной задачи;
- 3) аккумуляционной задачи;
- 4) контрольной и аккумуляционной

4. Какие отношения являются предметом финансового права?

- 1) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства;
- 2) финансовые отношения, возникающие в государстве;
- 3) отношения, возникающие в сфере государственного управления, осуществляемые финансовыми органами;
- 4) отношения возникающие по поводу денег.

5. Основным методом правового регулирования финансового права является метод...

- 1) Принуждения;
- 2) Командования;
- 3) Власти и подчинения.
- 4) Командования и подчинения;
- 5) Власти и командования

6. Финансовые отношения возникают между?

- 1) между субъектами федерации по поводу распределения финансовых ресурсов страны;
- 2) между участниками сделки по продаже недвижимости;
- 3) между наследниками имущества;
- 4) между предприятиями - акционерами одной компании;
- 5) между физическими лицами - акционерами одной компании.

7. В каких из нижеперечисленных случаях возникают финансовые правоотношения?

- 1) по приговору суда с гражданина Сидорова взыскивается штраф в доход государства;
- 2) налоговый орган направил требование об уплате налога на имущество гражданину Иванову;
- 3) суд принял решение о конфискации имущества в доход государства;
- 4) Петров произвел плату за коммунальные услуги.

8. К субъектам бюджетного права не относятся:

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) юридические лица;
- 4) физические лица;

9. Деятельность каких организаций подлежит финансовому контролю?

- 1) деятельность коммерческих организаций;
- 2) деятельность некоммерческих организаций;
- 3) деятельность общественных организаций и благотворительных фондов;
- 4) деятельность коммерческих организаций, некоммерческих организаций, общественных организаций и благотворительных фондов.

10. На какой стадии бюджетного процесса осуществляется парламентский контроль?

- 1) на стадии разработки проекта бюджета;
- 2) на стадии утверждения;
- 3) на стадии исполнения;
- 4) на стадии составления отчета об исполнении

11. Кто формирует состав Счетной палаты?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Председатель Счетной палаты;
- 4) Федеральное Собрание;

12. Как осуществляет финансовый контроль Правительство:

- 1) самостоятельно;
- 2) делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
- 3) с помощью Федерального Собрания;
- 4) сочетая метод самостоятельности и делегирования контрольных полномочий компетентным органам.

13.В полномочия Министерства финансов РФ входит:

- 1) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
- 2) обеспечение бесперебойного функционирования системы расчетов;
- 3) выпуск ценных бумаг;
- 4) установление налогов и сборов.

14.Бюджет как правовая категория это - ...

- 1) денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной власти или местного самоуправления;
- 2) совокупность экономических (денежных) отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов;
- 3) основной финансовый план государства;
- 4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

15.В бюджетную систему РФ не входят:

- 1) федеральный бюджет;
- 2) бюджеты субъектов РФ;
- 3) бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- 4) консолидированные бюджеты.

16.Что является основой самостоятельности бюджетов субъектов РФ?

- 1) дотации федерального бюджета;
- 2) субсидии федерального бюджета;
- 3) закрепленные доходы бюджета субъекта;
- 4) регулирующие доходы.

17.В какой форме поступают в бюджет субъектов РФ регулирующие доходы?

- 1) в виде субсидий федерального бюджета;
- 2) в виде налоговых поступлений от юридических и физических лиц;
- 3) в виде процентных отчислений от налогов и неналоговых платежей на основании закона о федеральном бюджете;
- 4) в виде дотаций.

18.К финансовым ресурсам государства не относятся:

- 1) налоговые платежи;
- 2) неналоговые платежи;
- 3) доходы от вложения средств в ценные бумаги;
- 4) банковские кредиты.

19.Относятся ли к неналоговым доходам государства следующие доходы:

- 1) доходы от использования государственного имущества;
- 2) платежи штрафного характера;
- 3) добровольные взносы и пожертвования;
- 4) доходы от внешнеэкономической деятельности.

20.На какие виды подразделяются доходы по территориальному признаку:

- 1) федеральные;
- 2) международные;
- 3) доходы субъектов РФ;
- 4) межрегиональные

21 .Какие нормативные акты выступают основополагающими для формирования состава государственных доходов?

- 1) Гражданский Кодекс РФ;
- 2) Налоговый Кодекс;
- 3) Бюджетный Кодекс;
- 4) КоАП РФ

22.Государственный долг РФ это - ...

- 1) долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами;
- 2) долговые обязательства юридических и физических лиц перед Российской Федерацией;
- 3) долговые обязательства международных организаций и иностранных государств перед Российской Федерацией;
- 4) внешний долг государства.

23.Имеет ли право Центральный Банк предоставлять кредиты Правительству для финансирования дефицита бюджета?

- 1) имеет;
- 2) имеет в тех случаях, когда это предусмотрено федеральным законом о федеральном бюджете;
- 3) не имеет ни при каких обстоятельствах;
- 4) нет правильного ответа.

24. Каковы максимальные сроки погашения любых долговых обязательств?

- 1) 20 лет;
- 2) 30 лет;
- 3) 50 лет;
- 4) Бессрочно.

25.Какой орган власти или управления осуществляет управление государственным внутренним долгом?

- 1) Министерство финансов;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Центральный Банк;
- 4) Правительство.

26.Имеют ли кредиторы-государства, держатели государственных ценных бумаг права, связанные с применением мер принуждения в отношении должника?

- 1) имеют;
- 2) имеют право отстаивать свои интересы в суде;
- 3) не имеют ни при каких обстоятельствах;
- 4) имеют право в случаях, установленных в законе.
- 5) не имеет ни при каких обстоятельствах.

27.В чьем ведении, согласно законодательству, находится кредитное регулирование?

- 1) в ведении субъектов Российской Федерации;
- 2) в ведении Российской Федерации;
- 3) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- 4) в ведении Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

28.К функциям страхования относятся:

- 1) предупредительная;
- 2) распределительная;
- 3) перераспределительная;
- 4) контрольная.

29.Характерными чертами страхования являются:

- 1) постоянный характер отношений;
- 2) возвратность средств;
- 3) целевое использование;
- 4) покрытие государственных расходов

30.Основным органом уполномоченным осуществлять надзор за страховой деятельностью является:

- 1) Министерство финансов
- 2) Федеральное казначейство
- 3) Правительство
- 4) нет правильного ответа

31.Кто может на законном основании выступать в качестве страховщика:

- 1) государственные органы;
- 2) негосударственные компании;
- 3) физические лица;
- 4) государственные и негосударственные организации и компании, имеющие соответствующую лицензию.

32.В каких формах осуществляется страхование?

- 1) добровольное страхование;
- 2) личное страхование;
- 3) имущественное страхование
- 4) страхование ответственности.

33.Расходы бюджета – это - ...

- 1) направляемые в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета;
- 2) выплачиваемые из бюджета денежные средства;
- 3) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета;
- 4) это денежные фонды государства

34.Расходные обязательства – это...

- 1) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
- 2) бюджетные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- 3) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- 4) средства, выделяемые из бюджета.

35.Финансирование - это ...

- 1) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности;
- 2) безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах;
- 3) возмездное и возвратное предоставление денежных средств;
- 4) возмездное предоставление денежных средств.

36.Смета - это ...

- 1) финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;
- 2) финансовый план организаций и учреждений.
- 3) финансовый план коммерческих организаций для обеспечения их деятельности;
- 4) роспись доходов и расходов бюджета.

37.Сметы подразделяются на:

- 1) индивидуальные;
- 2) коллективные;
- 3) бригадные;
- 4) персональные.

38.Принципами банковского кредитования являются:

- 1) безвозмездность;
- 2) срочность;
- 3) реальность;
- 4) безвозвратность.

39.Какие организации не относятся к кредитным организациям?

- 1) Центральный Банк;
- 2) филиал иностранного банка;
- 3) ассоциации кредитных организаций;
- 4) коммерческий банк.

40.Определите, в каких случаях необходимо получение лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные средства предоставляют:

- 1) предприятия;
- 2) небанковские кредитные организации другим лицам на условиях возвратности, платности;
- 3) по договору займа;
- 4) физические лица.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);

– результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамен в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Павлов, П.В. Финансовое право : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / П.В. Павлов. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Омега-Л», 2011. — 300 с. : ил., табл. — (Высшее финансовое образование).

б) дополнительная учебная литература:

1. Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55535.htm> . — ЭБС «IPRbooks».

2. Круглов, В. А. Финансовое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов, Е. И. Орлова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-81-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88855.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Финансовое право: учебник для бакалавриата / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — М.: Проспект, 2018. — 648 с. — ISBN 978-5-392-26417-9

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. — М.: Проспект, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-392-27957-9

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы — самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).

	<p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовое право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамену.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовое право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			